

KUDEAKETA AURRERATUA
EUSKALIT
GESTIÓN AVANZADA

HEZKUNTZA ZENTROEI
ZUZENDUTAKO
PRESTAKUNTZA PROGRAMA
2017 URTEA

AURKIBIDEA

	Orr.
<u>2017ko Programaren helburuak</u>	3
<u>2017ko Programaren edukia</u>	4
<u>Egutegia eta izena emateak</u>	5
<u>Tailer bakoitzaren edukiak</u>	6
<u>Parte hartzaileen profila</u>	12
<u>Parte hartzaileen konpromisoak</u>	12
<u>Prestatzaileen konpromisoak eta eginkizunak</u>	12

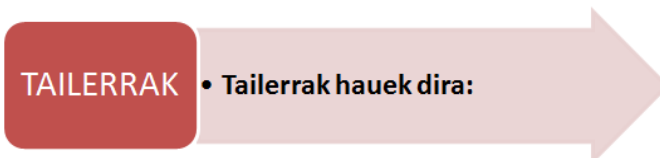
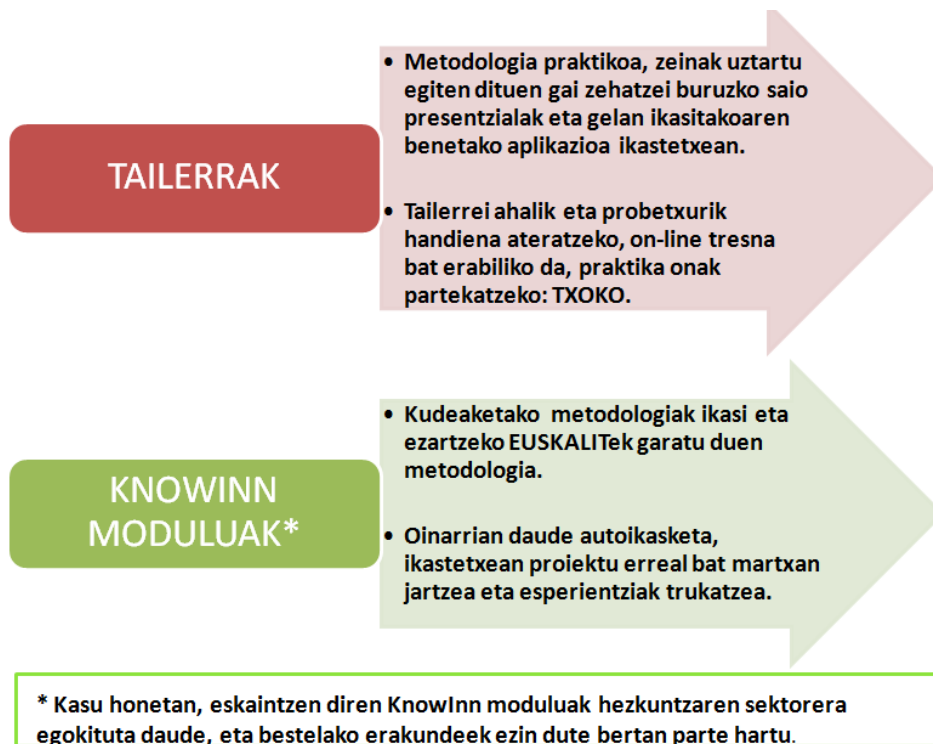
2017ko Programaren helburuak

Ikastetxeetako Zuzendari eta Profesionalen Taldeentzako Kudeaketa Aurreratuaren programak helburu hauek ditu:

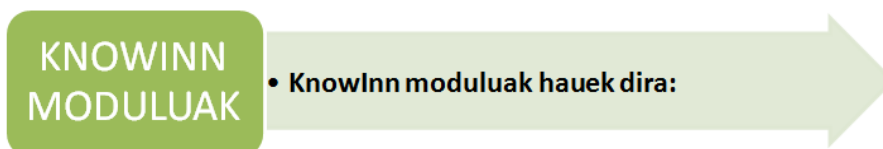
KUDEAKETA AURRERATUAREN EZAGUTZAN SAKONTZEA	<ul style="list-style-type: none">• Zuzendaritza taldeei kudeaketako tresnei buruzko ezagutza lortzeko eta praktikan jartzeko prestatzea eta laguntzea.
LEHIAKORTASUNA HOBETZEA	<ul style="list-style-type: none">• Ikastetxeei lehiakortasuna hobetzen laguntzea, kudeaketa efizienteagoa eta emaitza hobeak lortzea ahalbidetuko dieten tresnen bitartez.
KONPETENTZIAK GARATZEA	<ul style="list-style-type: none">• Pertsonengan konpetentziak garatzea komunikazioa, argudioak eta eztabaida hobetzeko, erantzukizunak delegatzeko eta barneratzeko, erabakiak hartzeko, taldean lan egiteko.• Erakundeko beste pertsona batzuk lagundu, prestatu eta babestu beraien gaitasunak eta konpetentziak garatu ditzaten.
AZKIORAKO PLANAK EZARTZEA	<ul style="list-style-type: none">• Planak, baliabideak, ikaskuntza prozesuak, tutoretzak... ezartzea, pertsonak prestatzera zuzenduta, enpresaren behar errealen eta zehatzen arabera.

2017ko Programaren edukia

2017an, ikastetxeetako Kudeaketa Aurreratuko programak aplikazio praktikoko bi metodologia izango ditu, aukeratzen den gaiaren arabera. Hauek dira:



- ❖ **Sentsibilizazio Tailerra:** Kudeaketa Aurreratuko Eredua eta Autoebaluazioa
- ❖ **Lidergo Tailerra:** lidergo kontzientearen GPSa ikastetxeetarako
- ❖ **Ikastetxe bateko Berrikuntza Planari buruzko Tailerra**



- ❖ **Ikastetxe baten Gizartearekiko Konpromisoari buruzko modulua**
- ❖ **Adimen Emozionalaren modulua eta hezkuntzarako coaching tresnak:** coaching tresnetan oinarritutako kompetentzien garapena

Egutegia eta izena ematea

Programaren tailerretan/moduluetan izen ematea egiaztatu ahal izateko, ikastetxe bakoitzak hurrengo taularen bitartez eman beharko du izena. (Izena tailer bakoitzerako eman behar da).

Ikastetxe bakoitzak bere beharretara ondoen egokitzen den tailerrean/moduluan eman dezake izena. Ikastetxeko hainbat pertsonak hainbat **tailerretan/modulutan** parte hartu dezakete, eta **ez da beharrezkoa izango pertsonak berak denetan parte hartzea**.

Garrantzitsua: tailerren izen emate edo matrikularen ordainketa bakoitzak gehienez ere zentro bereko hiru pertsonaren parte hartzea ahalbidetzen du. KnowInn moduluei dagokienez, izen ematea indibiduala da eta parte hartzen duten pertsona guztiek ordaindu beharko dute.

TAILERRAK	SENTSIBILIZAZIO TAILERRA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izen ematea: sakatu lotura hau ✓ Datak: otsailak 9 eta 22 ✓ Lekua: Arteaga aretoa-Zamudioko T.P. 101 eraikina ✓ Ordutegia: 9:00-14:00
	IKASTETXEETAN LIDERGO TAILERRA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izen ematea: sakatu lotura hau ✓ Datak: martxoak 27 eta apirilak 6 ✓ Lekua: Arteaga aretoa-Zamudioko T.P. 101 eraikina ✓ Ordutegia: 9:00-14:00
	IKASTETXE BATEKO BERRIKUNTZA PLANARI BURUZKO TAILERRA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izen ematea: sakatu lotura hau ✓ Datak: maiatzak 2,16 eta 29 ✓ Lekua: Arteaga aretoa-Zamudioko T.P. 101 eraikina ✓ Ordutegia: 9:00-14:00
KNOWINN MODULUAK	IKASTETXE BATEN GIZARTEAREKIKO KONPROMISOARI BURUZKO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izen ematea: sakatu lotura hau ✓ Datak: ekainak 2,14 eta 26 ✓ Lekua: Arteaga aretoa-Zamudioko T.P. 101 eraikina ✓ Ordutegia: 9:00-14:00
	ADIMEN EMOZIONALAREN MODULUA ETA HEZKUNTZARAKO COACHING TRESNAK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izen ematea: sakatu lotura hau ✓ Datak: otsailak 28, martxoak 7, 16 eta 21 , maiatzak 3 ✓ Lekua: Arteaga aretoa-Zamudioko T.P. 101 eraikina ✓ Ordutegia: 9:00-14:00

Oharra: Tailerrak egiteko gutxieneko erakundek eman behar dute izena.

**SENTSIBILIZAZIO TAILERRA:
Kudeaketa Aurreratuko Eredua + AUTOEBALUAZIOA**

- ✓ **Egitura:** 5 orduko 2 saio
- ✓ **Irakaslea:** Isabel Fernandez Hidalgo

- ✓ **Helburua:**
 - Kudeaketa Aurreratuaren Eredua ezagutzea eta hezkuntza zentroetan aplikatzea bilatutako emaitzak lortzeko
 - Ezaguerak, metodologiak eta kudeaketako tresna parte-hartzaileak eskuratzea.
 - Autoebaluazioa egitea Kudeaketa Aurreratuko Ereduaren arabera eta heziketa komunitatea motibatzen duen plan ilusionantea ezartzea.
 - Beste ikastetxe batzuen esperientziak eta praktika onak ezagutzea.

- ✓ **Edukia:**
 - Lehiakortasun eta Kudeaketa Aurreratuaren funtsezko kontzeptuak: Nola erabili Eredua era praktiko, erabilgarri eta eraginkorrean, desiratutako emaitzak esparru guztietan lortzeko.
 - Kudeaketa Aurreratuaren elementuak: Estrategia, Bezeroak, Pertsonak, Gizartea, Berrikuntza, Emaitzak.
 - Zentroaren Aurrerapen Graduaren Ebaluaziorako metodologia.
 - Erremintak eta dinamika parte-hartzaileak kudeaketan eta eguneroko jardueretan hezkuntza komunitatearen inplikazioa lortzeko.

- ✓ **Metodologia:**
 - Tailer praktikoa: hausnarketa eta diagnostikorako dinamikak, hezkuntzaren ingurunean jarduera profesionalaren eta harremanen kalitatea aberastu ahal izateko.
 - Hezkuntza sektorerako egokitutako dokumentazioa eta tresnak emango dira, site baten bitartez.
 - Ikastetxe bakoitzean, tailerrean ikasitakoaren aplikazioaren eta hedapenaren jarraipena on-line egingo da.
 - Oinarri hauek dituen lan batekin:
 - **Aktiboa**, partaide bakoitzak egiteko duen ahalmena handituko duena
 - **Baliagarria**, ingurune profesionalerako zentzu batekin eta zertarako batekin
 - **Partekatua**, non parte hartzaile bakoitza besteentzako baliabide bihurtzen den
 - **Hausnartzailea**, parte hartzaile bakoitzarentzat esanguratsua
 - **Eraikitzailea**, pertsonak eta hezkuntza komunitateko harremanak garatzen dituen

- ✓ **Datak:** otsailak 9 eta 22
- ✓ **Lekua:** [Arteaga aretoa](#), Zamudioko Parke Teknologikoko 101 Eraikina (48170- Zamudio)
- ✓ **Ordutegia:** 9:00 - 14:00
- ✓ **Kostua:**
 - Laguntzaileentzat: 250€ + BEZa
 - Ez laguntzaileak: 350€ + BEZa

- ✓ **Izena ematea:** [Sakatu lotura hau](#)

**HEZKUNTZAKO LIDERGOARI BURUZKO TAILERRA:
LIDERGO KONTZIENTEAREN GPS-A IKASTETXEETARAKO**
Nabigatzaileak nahi duzun horraino iristen lagunduko dizu

- ✓ **Egitura:** 5 orduko 2 saio
- ✓ **Irakaslea:** Isabel Fernandez Hidalgo

- ✓ **Helburua:**
 - Hezkuntzako lidergoari buruzko azken ikerketak, metodologiak eta tresnak ezagutzea.
 - Lidergorako konpetentziak eta trebetasunak garatzea ikastetxeetan gaur egungo aldaketa testuinguruan.
 - Hezkuntzako lidergoaz disfrutatzeko beharrezko ilusioa, motibazioa, segurtasuna eta konfiantza lortzea.
 - Beste ikastetxe batzuen esperientziak eta praktika onak ezagutzea.

- ✓ **Edukia:**
 - **Hezkuntzako Lidergorako tresnak:**
 - Zer da gaur egun ikastetxeko lidergoa? Hezkuntzako Lidergoaren eragina ikasleen emaitzetan.
 - Gidariaren estiloak, konpetentziak eta trebetasunak. Hezkuntzako Lidergoa ebaluatzeko sistema.
 - Bidaia prestatzen. Gurpilen presioa. Errepide motak (mendiko errepideak vs autobideak), ekipamendua eta bidaideak, irrati emisorea, etab.
 - **Hezkuntza Lidergoaren konpetentzien garapena:**
 - Ikastetxe bateko gidarien oinarritzko trebetasunen garapena (pertsona barrura begira zein pertsonen artean) eta aplikazio praktikoa.
 - Bidaiaz disfrutatzen: ikuspegiaren biribilgunea, aldaketaren biribilgunea, kudeaketaren biribilgunea, izatearen biribilgunea, emozioen errepidea, doluaren bidea, egiteke dauden eta zailak diren elkarriketen bidea.

- ✓ **Metodologia:**
 - Aplikaziorako metodologia erraz bat erabiliko da, zeinak parte hartzaileei aukera emango dien lider moduan jarduteko konfiantza eta segurtasun handiagoa lortzeko.
 - Hezkuntza sektorerako egokitutako dokumentazioa eta tresnak emango dira, site baten bitartez.
 - Ikastetxe bakoitzean, tailerrean ikasitakoaren aplikazioaren eta hedapenaren jarraipena on-line egingo da.
 - Oinarri hauek dituen lan batekin:
 - **Aktiboa**, partaide bakoitzak egiteko duen ahalmena handituko duena
 - **Baliagarria**, ingurune profesionalerako zentzu batekin eta zertarako batekin
 - **Partekatua**, non parte hartzaile bakoitza besteentzako baliabide bihurtzen den
 - **Hausnartzailea**, parte hartzaile bakoitzarentzat esanguratsua
 - **Eraikitzailea**, pertsonak eta hezkuntza komunitateko harremanak garatzen dituena

- ✓ **Data:** martxoak 27 eta apirilak 6
- ✓ **Lekua:** [Arteaga aretoa](#), Zamudioko Parke Teknologikoko 101 Eraikina (48170- Zamudio)
- ✓ **Ordutegia:** 9:00 - 14:00
- ✓ **Kostua:**
 - Euskaliteko laguntzaileentzat: 250€ + BEZa
 - Euskaliten kolaboratzaile ez direnak: 350€ + BEZa

- ✓ **Izen ematea:** [Sakatu lootura hau](#)

IKASTETXE BATEKO BERRIKUNTZA PLANARI BURUZKO TAILERRA

- ✓ **Egitura:** 3 saio 5 ordukoak
- ✓ **Irakaslea:** Isabel Fernandez Hidalgo
- ✓ **Helburua:**
 - Zuzendaritza Taldeari laguntzea metodologia berritzaileei buruz hausnartzen, informazioa aztertzen eta metodologia berritzaileak identifikatzen, ikastetxeak datozen urteetan nahi dituen emaitzak lortzeko, eta interes talde guztiak asetzeko.
 - Ikastetxearen “Berrikuntza Plana” lantzea, eremu honetako jarduera guztiak jasotzen dituen berrikuntzaren kudeaketa erraztuz.
 - Beste ikastetxe batzuen esperientziak eta praktika onak ezagutzea.
- ✓ **Edukia:**
 - Ikastetxearen berrikuntzaren erronka definitzea (helburuak eta estrategia).
 - Ikastetxearen gaur egungo berrikuntza profilararen azterketa.
 - Beste ikastetxe batzuen berrikuntzako esperientziak eta praktika onak ezagutzea.
 - Arloak eta proiektuak identifikatzea.
 - Berrikuntza proiektuen kudeaketa: lantaldeak identifikatzea, ikastetxeko berrikuntzaren emaitzen jarraipena eta ebaluazioa.
 - Interes talde guztiek ikastetxearen berrikuntzan parte hartzea. Sormen tresnak eta tailer parte hartzaileen diseinua.
- ✓ **Norentzat:**
 - Hezkuntzaren arloko profesionalak; zuzendaritza taldeko kideak, irakasleak, tutoreak, orientatzaileak, irakasle ez diren profesionalak, etab.
- ✓ **Metodologia:**
 - Tailer praktikoa: hausnarketa eta diagnostikorako dinamikak, hezkuntzaren ingurunean jarduera profesionala eta harremanen kalitatea aberastu ahal izateko, ikasleen konpetentzien hobekuntza azpimarratuz.
 - Hezkuntza sektorerako egokitutako dokumentazioa eta tresnak emango dira, site baten bitartez.
 - Ikastetxe bakoitzean, tailerrean ikasitakoaren aplikazioaren eta hedapenaren jarraipena on-line egingo da.
 - Oinarri hauek dituen lan batekin:
 - **Aktiboa**, partaide bakoitzak egiteko duen ahalmena handituko duena
 - **Baliagarria**, ingurune profesionalerako zentzu batekin eta zertarako batekin
 - **Partekatua**, non parte hartzaile bakoitza besteentzako baliabide bihurtzen den
 - **Hausnartzailea**, parte hartzaile bakoitzarentzat esanguratsua
 - **Eraikitzailea**, pertsonak eta hezkuntza komunitateko harremanak garatzen dituen
- ✓ **Datak:** maiatzak 2, 16 eta 29
- ✓ **Lekua:** [Arteaga aretoa](#), Zamudioko Parke Teknologikoko 101 Eraikina (48170- Zamudio)
- ✓ **Ordutegia:** 9:00 - 14:00
- ✓ **Kostua:**
 - Laguntzaileentzat: 425€ + BEZa
 - Ez laguntzaileak: 500€ + BEZa
- ✓ **Izena ematea:** [Sakatu lotura hau](#)

KNOWINN MODULUA:

IKASTETXE BATEN GIZARTEAREKIKO KONPROMISOARI BURUZKO MODULUA

- ✓ **Egitura:** 5 orduko 3 saio
- ✓ **Irakaslea:** Isabel Fernandez Hidalgo

- ✓ **Helburua:**
 - Ikastetxearen gizartearekiko konpromisoa kudeatzeko sistema garatzea, eta legezko betebeharrak betetze hutsetik harantzago kudeatzea, irudia zein emaitzak hobetzen laguntzeko.
 - Beste ikastetxe batzuen esperientziak eta praktika onak ezagutzea.

- ✓ **Edukia:**
 - Gizartearekiko konpromisoa kudeatzea, ikastetxearen helburu estrategikoekin bat eginda (jarduera esparrua, planak, ekintzak, emandako baliabideak).
 - Ingurune sozialaren beharrak edo lehentasunezko erronkak identifikatzea eta erakundearen ahalmenekin kontrastatzea.
 - Interes taldeei gizartearekiko konpromisoaren berri jakinarazi eta parte hartzeko eta inplikatzeko dinamikak garatzea.
 - Ingurune sozialari zein ingurumeneko alderdiei buruzko adierazleen sistema.

- ✓ **Norentzat:**
 - Irakaskuntzako profesionalak.

- ✓ **Metodologia:**
 - Tailer praktikoa: hausnarketa eta diagnostikorako dinamikak, hezkuntzaren ingurunean jarduera profesionalaren eta harremanen kalitatea aberastu ahal izateko.
 - Hezkuntza sektorerako egokitutako dokumentazioa eta tresnak emango dira, site baten bitartez.
 - Ikastetxe bakoitzean, tailerrean ikasitakoaren aplikazioaren eta hedapenaren jarraipena on-line egingo da.
 - Oinarri hauek dituen lan batekin:
 - **Aktiboa**, partaide bakoitzak egiteko duen ahalmena handituko duena
 - **Baliagarria**, ingurune profesionalerako zentzu batekin eta zertarako batekin
 - **Partekatua**, non parte hartzaile bakoitza besteentzako baliabide bihurtzen den
 - **Hausnartzailea**, parte hartzaile bakoitzarentzat esanguratsua
 - **Eraikitzailea**, pertsonak eta hezkuntza komunitateko harremanak garatzen dituen

- ✓ **Data:** ekainak 2, 14 eta 26.
- ✓ **Lekua:** [Arteaga aretoa](#), Zamudioko Parke Teknologikoko 101 Eraikina (48170- Zamudio)
- ✓ **Ordutegia:** 9:00 - 14:00
- ✓ **Kostua:**
 - Euskaliteko laguntzaileentzat: 750€ + BEZa

 - Euskaliten kolaboratzaile ez direnak: 290€ + BEZa

- ✓ **Izen ematea:** [Sakatu lotura hau](#)

KNOWINN MODULUA:
ADIMEN EMOZIONALAREN ETA HEZKUNTZARAKO COACHING TRESNAK
Coaching tresnetan oinarritutako kompetentzien garapena

- ✓ **Egitura:** 5 saio 5 ordukoak
- ✓ **Irakaslea:** Isabel Fernandez Hidalgo
- ✓ **Helburuak:**
 - Parte hartzaileei beren zeregin profesionalean Coaching tresnak aplikatzeko beharrezko kompetentziak ematea.
 - Auto-kontzientzia handiagoa lortzea hazkunde profesionalerako eta egungo aldaketen eta erronken aurrean hobeto jarduteko.
 - Harreman profesional helduak eraikitzen eta mantentzen jakitea, aldaketa prozesuak eta nahi diren emaitzak errazteko.
 - Pentsatu, sentitu eta hausnartzeko gaitasuna garatzea, ziurgabetasunari, aldaketei eta etorkizuneko eskakizunei aurre egiteko behar den malgutasuna lortzeko.
 - Segurtasuneko eta konfiantzako alor emozionala familiengan garatzeko jarraibideak ezagutzea.
- ✓ **Norentzat:**
 - Hezkuntzaren arloko profesionalak; zuzendaritza taldeko kideak, irakasleak, tutoreak, orientatzaileak, irakasle ez diren profesionalak, etab.
- ✓ **Edukia:**
 - Irakasle-coacharen trebetasunen garapena.
 - Hezkuntza ingurune sinesmen eta eredu mental mugatzaile eta boteretsuen kudeaketa gaur egungo erronken aurrean.
 - Trebetasun emozionalak hezkuntza komunitateko pertsonen talentua eta ahalik eta ahalmenik handiena hedatzen laguntzeko. Ikasteko grina azalartzea.
 - Estresaren eta antsietatearen kudeaketa erabateko arretaren bitartez.
 - Hizkuntzaren indarra Ikuspegi Profesional integratzailea eta motibatzailea definitzeko eta nahi diren emaitzak lortzeko.

Irakaslearen bideoa eranstean da oro har coachinga zer den ikusteko, baina formazioa hezkuntzaren ingurunera zuzenduko da

<http://www.youtube.com/watch?v=UVq4SdO3GMq>

- ✓ **Metodologia:**
 - Tailer praktikoa: hausnarketa eta diagnostikorako dinamikak, hezkuntzaren ingurunean jarduera profesionala eta harremanen kalitatea aberastu ahal izateko, ikasleen kompetentzien hobekuntza azpimarratuz.
 - Gaiari buruzko materiala eta dokumentazioa entregatuko da eta landutako kasuen jarraipena egingo da on-line.
 - Oinarri hauek dituen lan batekin:
 - **Aktiboa**, partaide bakoitzak egiteko duen ahalmena handituko duena
 - **Baliagarria**, ingurune profesionalerako zentzu batekin eta zertarako batekin
 - **Partekatua**, non parte hartzaile bakoitza besteentzako baliabide bihurtzen den
 - **Hausnartzailea**, parte hartzaile bakoitzarentzat esanguratsua
 - **Eraikitzailea**, pertsonak eta hezkuntza komunitateko harremanak garatzen dituen
- ✓ **Datak:** otsailak 28, martxoak 7, 16 eta 21, eta maiatzak 3
- ✓ **Lekua:** Arteaga aretoa, Zamudioko Parke Teknologikoko 101 Eraikina (48170- Zamudio)
- ✓ **Ordutegia:** 9:00 - 14:00
- ✓ **Kostua:**
 - Laguntzaileentzat: 195€ + BEZa
 - Ez laguntzaileak: 485€ + BEZa
- ✓ **Izena ematea:** [Sakatu lotura hau](#)

Parte hartzaileen profila

Tailerretan parte hartu ahal izango dute ikastetxeetako zuzendari taldeek eta baita ere, zuzendaritza taldekoak izan gabe ere, zuzendaritzako pertsonaren batek lagunduta datozen pertsonak.

Parte hartzaileen konpromisoak

- Gutxienez tailerraren/moduluaren **saio presentzialen %80ra joatea**. Joateko arazoren bat edukiz gero, ikastetxeak konpromisoa hartuko da erakundeko beste pertsona bat bidaltzeko. Bestela, asistentzi faltak aprobetxamenduaren diploma ez jasotzea eragingo du.
- Saioen artean agindutako **lanak egitea**, irakasleak **ezarritako datetan**: Parte hartzaileak, aprobetxamenduaren diploma jasotzeko, konpromisoa hartzen du lanak irakasleak ezarritako datan egiteko.
- **“Txoko” aplikazioa erabiltzea (tailerren kasuan)**: web aplikazio hori web atal pribatu bat da, dokumentazio eta parte hartzen duten ikastetxeen praktika onak partekatzeko sortua. Tailerrean parte hartzen duen ikastetxe bakoitzak aplikazioa erabiltzeko konpromisoa hartzen du.
- **Tailerretan izena emandako ikastetxeen artean zereginak eta praktika onak partekatzea**. **Pertsona parte hartzaileek konpromisoa hartzen dute** egindako lanak “Txokoan” argitaratzeko eta gainerako kideekin partekatzeko.

Prestatzaileen konpromisoak eta eginkizunak

Tailerretako prestatzailea aditua da hezkuntza sektoreko kudeaketa gaietan, eta saio presentzialak emateaz eta parte hartzaileen jarraipena, kontrola eta balorazioa egiteaz arduratuko da. Bere eginkizunak honela zehazten dira:

- **Saio presentzialetan** prestakuntza ematea
- **Saio batetik besterako lanak zuzentzea**: lanak entregatzeko datak ezarri.
- **Parte hartzaile bakoitzaren jarraipena**: asistentzia eta lanak garaiz egin direla kontrolatzea, zalantzak eta on-line kontsultak erantzutea (lanei buruzko zalantzak). Parte hartzaile bakoitzaren balorazio ofiziala egitea ikasturtearen erdialdean eta, tailerra amaitzen denean, parte hartzaileei amaierako balorazioa jakinaraztea.
- **Txoko**: “Txoko” aplikazio informatikoa erabiltzea parte hartzaileei dokumentazio bidaltzeko eta emateko, asistentziaren kontrola egiteko, lanak egiteko eta mezu elektronikoak bidaltzeko.
- **Dokumentazioa**: proaktiboak izatea sektoreko beste erakunde batzuen adibideak emateko orduan eta “Txoko” erabiltzea horien zabalkundea egiteko. Sortutako dokumentazioa eguneratzea eta elikatzea.